

Model pracy nad rozwojem zawodowym: T.R.I.P.

Autorka: Kamila Wodnicka



T.R.I.P.

TALENT, ROZWÓJ, INSPIRACJA, PASJA

T.R.I.P. powstał z myślą o młodzieży oraz osobach dorosłych

**Założeniem modelu jest poznawanie swojego potencjału
i kreowanie postawy proaktywnej w zarządzaniu własną karierą**

INSPIRACJA TO WIELKA SIŁA MOTYWACYJNA

**NAWET PRZESZKODY MOGĄ BYĆ JEJ ŹRÓDŁEM,
GDY UJRZYSZ W NICH OKAZJE DO ROZWOJU.**



WSTĘP

Wyobraź sobie, że siedzisz w wygodnym fotelu i przeglądasz treść swojego życiorysu przed nadchodzącą rozmową o pracę. Czytasz dokładnie wszystkie wersy wspominając ostatnio dodane doświadczenie lub ukończoną szkołę. Teraz zamykasz oczy i zastanawiasz się, czego cię ta szkoła lub praca nauczyła, co potrafisz robić i co lubisz, a za czym nie przepadasz...Hmm, myślisz i myślisz, aż w pewnym momencie wpadasz na pomysł, że może warto byłoby skorzystać z porady doradcy zawodowego, bo nie wiesz, jak to wszystko podsumować. Wiedząc, że doradca zawodowy pomoże ci dostrzec korzyści wynikające z twoich doświadczeń, decydujesz się na spotkanie. Ponadto, planujesz ustalić nowy kierunek rozwoju zawodowego. Oceniasz ten krok jako skok w nieznane, ale że bardzo tego chcesz, to ...

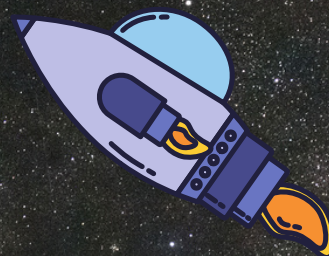
...zaczynasz DZIAŁAĆ i umawiasz się na spotkanie.



Wracasz od doradcy, który dzięki przeprowadzonym z tobą odpowiednim ćwiczeniom oraz rozmowie, określił twoje mocne strony. Pomógł ci uświadomić drzemiący w tobie potencjał...budowany przecież latami, od urodzenia!

- **ŚWIADOMOŚĆ, że jesteś POSIADACZKĄ/ POSIADACZEM określonych predyspozycji i umiejętności, jest początkiem drogi do ZMIANY myślenia o swoich SZANSACH na rynku pracy**
- **Praca na modelu T.R.I.P. ma na celu pokazać ci, jak wiele mocnych stron POSIADASZ i jak ważne są one w planowaniu twojej kariery**
- **T.R.I.P. ma zastosowanie w pracy samodzielnej, jak również w kontakcie z doradcą**

T.R.I.P. JEST JAK PODRÓŻ W KOSMOS, CZYLI W NOWE, NIEZNANE PRZESTRZENIE, POZA UTARTYMI, ZNANYMI TOBIE SCHEMATAMI DZIAŁANIA.



KONCEPCJA

Trochę więcej o założeniach...

Twoja droga zawodowa, aby mogła biec NIECO INTENSYWNIEJ, ale także wzbogacać cię o nowe, wartościowe PRZEŻYCIA, może rozwijać się w sposób odmienny od tradycyjnego schematu, kiedy to PIERWSZYM krokiem jest diagnoza potencjału u doradcy (testy, ćwiczenia), DRUGIM- planowanie (stworzenie planu rozwoju), a dopiero TRZECIM- działanie, doświadczanie.

Opisując T.R.I.P. mam na myśli MODEL DOŚWIADCZALNY, czyli taki, w którym uczysz się o sobie poprzez DZIAŁANIE, nie zwlekając z EKSPERYMENTOWANIEM. T.R.I.P. nadaje wielkie znaczenie zdobywaniu DOŚWIADCZENIA, które pokazuje, m.in. co potrafisz i stanowi podstawę DIAGNOZY POTENCJAŁU.

Wsparcie doradcy zawodowego może być tu pomocne, aby PROFESJONALNIE NAZWAĆ nabyte umiejętności i zastanowić się, jak mogą one wpłynąć na kształt twojej dalszej ścieżki kariery.

Model T.R.I.P. opiera się na gotowości do podejmowania nowych DZIAŁAŃ, EKSPERYMENTOWANIA w nowych sytuacjach i rolach zawodowych, podejmowania PRÓB, TESTOWANIA różnych rozwiązań oraz dostrzegania INSPIRACJI w ludziach i otoczeniu.

T oznacza TALENT

R oznacza ROZWÓJ

I oznacza INSPIRACJĘ

P oznacza PASJĘ

T.R.I.P. to droga do ODKRYWANIA swojego POTENCJAŁU. Niezależnie od wykonanej wcześniej diagnozy, analizy twoich umiejętności, dopiero dana próba może zweryfikować, jak się czujesz w danej roli zawodowej i jak ją wypełniasz. Model T.R.I.P. zakłada, że talent objawia się najszybciej w DZIAŁANIU, które daje najbardziej wartościową wiedzę o potencjale.

Podejmowane próby DZIAŁANIA, choćby nie były zawsze udane, w każdym przypadku dają wiedzę o tym:

- co mi wychodzi
- co mi nie wychodzi
- jakie zadania lubię
- jakich zadań nie lubię
- jak się czuję w tej pracy
- co doceniam w tej pracy
- co bym zmienił/a w tej pracy

Zebrana wiedza to cenna informacja o tym, **co chcę**, a czego na pewno **nie chcę** dalej robić i **dlaczego tak jest**.

ELEMENTY T.R.I.P.

...nauczyć się dostrzegać
różne możliwości

OBSZARY DZIAŁAŃ

Elementy T.R.I.P. obrazują obszary istotne w karierze zawodowej, nad którymi pracując, można zwiększyć swoje szanse w poszukiwaniu odpowiedniej pracy. Karty zadaniowe będą nawiązywać do przedstawionych poniżej elementów:

TALENT

Budowanie zestawu TALENTÓW po to, aby z wiedzy na swój temat korzystać w procesie poszukiwania pracy, w różnych życiowych sytuacjach, podczas nauki, w doborze zainteresowań i ich rozwijaniu. Założeniem jest czerpanie wiedzy o sobie z dowolnie wybranych sytuacji. Talentem mogą być, np. umiejętności uniwersalne czy specyficzne dla danego zawodu.

CEL: nazywam swoje mocne strony odnosząc się do szeroko pojętego doświadczenia, do sytuacji życiowych i zawodowych

ROZWÓJ

1. **Budowanie zestawu DOŚWIADCZEŃ** w oparciu o znaczące przeżycia, wydarzenia kluczowe. Wybór tych zrealizowanych projektów, działań, prac, które okazały się rozwojowe na poziomie intelektu, emocji, lub/ i ciała. Rozpoznanie wśród nich inicjatyw mających szczególny wpływ na rozwój i motywację do dalszego działania.

CEL: określłam kamienie milowe mojej dotychczasowej drogi życiowej/ zawodowej (znaczące doświadczenia z mojego życia)

2. **Kreowanie DOŚWIADCZEŃ**, które mogłyby dopełnić dotychczasową wiedzę, umiejętności lub/ i uczyć czegoś zupełnie nowego, lecz istotnego dla celów osobistych czy zawodowych.

CEL: określłam pomysły na dalsze działania rozwojowe

ELEMENTY T.R.I.P.

...nauczyć się dostrzegać
różne możliwości

INSPIRACJA

Zbieranie informacji o wydarzeniach, które mogą być inspirujące w rozwoju. Uczestnictwo w nich i poznawanie nowych osób, np. poprzez udział w konferencjach, koncertach, wystawach, lokalnych inicjatywach. Poszukiwanie kontaktów z ludźmi, którzy mogą być przykładem działania w danej profesji, źródłem wiedzy o rzeczywistej specyfice pracy. Szukanie też inspiracji w kręgu ludzi spoza branży czy pracy, która jest mi dobrze znana. Otwarcie się na nowe środowisko może stworzyć szansę na poznanie siebie w nowej roli, zarówno w sferze osobistej, jak i zawodowej. Ponadto, codzienne drobne zmiany, rozmowy z ludźmi, od których decyzji nic nie zależy w mojej karierze, mogą okazać się na tyle odkrywcze, by upewnić mnie, czy podążam we właściwym kierunku.

CEL: uczestniczę w różnych wydarzeniach, poszerzam sieć swoich kontaktów osobistych i zawodowych

PASJA

Zdefiniowanie zadań, które dają mi poczucie satysfakcji i sensu. Chodzi o zadania, jakie w miarę możliwości powtarzam z własnej i nieprzymuszonej woli. Zadania te nie tylko dają mi radość, ale też uczą nowych umiejętności lub szlifują te już nabyte.

CEL: identyfikuję na bieżąco moje pasje i włączam je w rytm mojego życia